

Schulinternes Curriculum Englisch EP, Q1 und Q2 – basierend auf den Richtlinien und Lehrplänen Sekundarstufe II und den verbindlichen Unterrichtsinhalten des Zentralabiturs

EP

	Sequenzthema	Textsorte(n)	Exemplarische Einführung in den fortgeschrittenen Umgang mit
EP Erstes Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	Sprache: Bestandsaufnahme; Growing up: young people in the adults' world/conflicts	Songs, Gedichte, kurze dramatische Texte, Cartoons	- lyrischen, dramatischen, mehrfach kodierten Texten
EP Erstes Halbjahr (zweites Unterrichtsvorhaben)	Our blue planet	Nichtfiktionale Texte, Statistiken	- Sach- und Gebrauchstexten
EP Zweites Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	Narrativer Langtext	Roman, Film	- narrativen und mehrfach kodierten Texten
EP Zweites Halbjahr (zweites Unterrichtsvorhaben)	Interpersonal relations	Kurzgeschichten (insbesondere Initiationsgeschichten)	- narrativen Texten

In den einzelnen Unterrichtsvorhaben werden folgende ZIELTEXTFORMATE allmählich eingeübt: *summary of a fictional and non-fictional text, characterization, comment, report, personal letter, formal letter, letter to the editor, speech script*

Der zunehmende Wichtigkeit, die der mündlichen Kommunikationsfähigkeit zukommt, soll durch die intensive Vertiefung des monologischen und dialogischen Sprechens Rechnung getragen werden, z.B. durch formelle wie informelle Diskussionen, Debatten (dialogisches Sprechen) und Präsentationen (monologisches Sprechen).

An mindestens einer Stelle in der EP soll der Umgang mit diskontinuierlichen Texten (Sachtext plus Graphik, Statistik, Cartoon) als Vorbereitung für die Qualifikationsphase eingeübt werden.

Die Schüler sollen am Ende der EP die Kompetenzstufe B1 des GeR mit Anteilen der Kompetenzstufe B2 (vor allem rezeptiv) erreichen.

Q1 und Q2
Zentralabitur 2014 und 15

	LK	GK
Q1 Erstes Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	<p>•American traditions and visions The American Dream then and now (Klausur: Sach-und Gebrauchstexte/pol. Rede)</p>	<p>•American traditions and visions The American Dream then and now (Klausur: Sach-und Gebrauchstexte/pol. Rede)</p>
Q1 Erstes Halbjahr (zweites Unterrichtsvorhaben)	<p>•Visions of the future – exploring alternative worlds - Science fiction, fantasy and utopia (Klausur: Roman/literarischer Text)</p>	<p>•American traditions and visions The American Dream then and now (Klausur: Dramenauszug)</p>
Q1 Zweites Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	<p>•British traditions and visions - Britain’s past and present: from Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy (Klausur: Sach-und Gebrauchstexte/pol. Rede)</p>	<p>•British traditions and visions - Britain’s past and present: from Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy (Klausur: Sach-und Gebrauchstexte/pol. Rede)</p>
Q1 Zweites Halbjahr (zweites Unterrichtsvorhaben)	<p>•Post-colonialism and migration - The post-colonial experience in India - Ethnic communities in 21st-century Britain (Klausur: Film/literarischer Text)</p>	<p>•Post-colonialism and migration - The post-colonial experience in India - Ethnic communities in 21st-century Britain (Klausur: Film/literarischer Text)</p>
Q2 Erstes Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	<p>•Shakespeare – a literary 'giant' in the 21st century - Shakespeare and the Elizabethan World - In-depth study of a play and corresponding film passages / scenes from theatre performances (Klausur: Dramenauszug/Filmausschnitt/literarischer Text)</p>	<p>•Shakespeare – a literary 'giant' in the 21st century - The interest of young audiences in Shakespeare – passages from a Shakespeare play and from a contemporary film (Klausur: Theaterstück/literarischer Text/Sach-und Gebrauchstext)</p>

Q2 Erstes Halbjahr (zweites Unterrichtsvorhaben)	<ul style="list-style-type: none"> •Globalization – global challenges • Economic, ecological and cultural issues and their political consequences (Klausur: Sach-und Gebrauchstext) 	<ul style="list-style-type: none"> •Visions of the future – exploring alternative worlds - Science fiction, fantasy and utopia (Klausur: Roman/literarischer Text)
Q2 Zweites Halbjahr (erstes Unterrichtsvorhaben)	<ul style="list-style-type: none"> •Science and ethics: genetic engineering (Klausur: Literarischer Text oder Sach-und Gebrauchstext) 	<ul style="list-style-type: none"> •Globalization – global challenges • Cultural issues: values, lifestyles, communication (Klausur: Sach-und Gebrauchstext)
	Literarische Texte	Literarische Texte
	<i>Narrative Texte:</i> - 20th- and 21st-century novels - short stories	<i>Narrative Texte:</i> - 20th- and 21st-century novels - short stories
	<i>Dramatische Texte:</i> - 20th- and 21st-century dramas - film scripts - Shakespearean play	<i>Dramatische Texte:</i> - 20th- and 21st-century dramas - film scripts -passages from a Shakespearean play
	<i>Lyrische Texte:</i> -20th- and 21st-century poems and songs	<i>Lyrische Texte:</i> -20th- and 21st-century poems and songs
	Sach- und Gebrauchstexte/mehrfach kodierte Texte:	Sach- und Gebrauchstexte/mehrfach kodierte Texte:
	Insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Kommentare und Leitartikel 	Insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Kommentare und Leitartikel

	der internationalen Presse <ul style="list-style-type: none"> • Politische Reden • Cartoons, Diagramme, Statistiken. 	der internationalen Presse <ul style="list-style-type: none"> • Politische Reden • Cartoons, Diagramme, Statistiken
	Zieltextformate in Teilaufgabe 3 (re-creation of text)	Zieltextformate in Teilaufgabe 3 (re-creation of text)
	<ul style="list-style-type: none"> • letter (formal letter, letter to the editor, personal letter) • speech script (talk, public/formal speech, [debate] statement) • newspaper article (report, comment) • (written) interview • Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes (narrative Texte, dramatische Texte, film scripts) 	<ul style="list-style-type: none"> • letter (formal letter, letter to the editor, personal letter) • speech script (talk, public/formal speech, [debate] statement) • newspaper article (report, comment) • (written) interview

Die Schüler sollen am Ende der Q2 die Kompetenzstufe B2 des GeR im GK und C1 im LK erreichen.